***Trường Mầm Non 1***

GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 10**

**Lớp Lá (5-6 tuổi)**

**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

Trẻ biết tách gộp trong phạm vi 10

**CHUẨN BỊ:**

- Chữ số từ 1 đến 10 đủ cho mỗi trẻ

- Nắp chai, sợi dây, bảng để ghi lại kết quả (đủ cho trẻ thực hành)

**TIẾN HÀNH:**

***\* Hoạt động 1*** : Tách 10 thành 2 nhóm

- Mỗi trẻ lấy 1 rổ nắp chai và chữ số

- Trẻ đếm có bao nhiêu nắp chai cô đã chuẩn bị

- Yêu cầu trẻ tách 2 nhóm với nhiều cách khác nhau. Mỗi cách ghi lại kết quả bằng cách đặt chữ số.

- Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm vừa tách bằng cách dùng dây khoanh tròn 2 nhóm số lượng vùa tách và đặt chữ số 10 tương ứng số lượng của 2 nhóm.

- Trẻ rút ra kết luận: 10 có thể tách thành 2 nhóm theo nhiều cách nhung khi gộp lại vẫn bằng 10

\* ***Hoạt động 2***: Trẻ tách 10 thành 3 nhóm

- Yêu cầu trẻ tách thành 3 nhóm với nhiều cách khác nhau . Mỗi cách ghi lại kết quả bằng cách đặt chữ số

- Yêu cầu trẻ gộp các nhóm số lượng lại bằng dây và đặt chữ số 10 tương ứng.

- Trẻ rút ra kết luận: 10 có thể tách thành 3 nhóm theo nhiều cách nhưng khi gộp lại vẫn bằng 10./.

  *Giáo viên : Võ Thanh Diệu Hiền*

 *Lớp : Lá 1*

***Trường Mầm Non 1***

GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

**KHOẢNG CÁCH BAO NHIÊU ?**

**Lớp Chồi (4-5 tuổi)**

**MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

Trẻ biết so sánh chiều dài các đối tượng và nói được các từ diễn đạt về kích thước: bằng nhau, dài hơn, ngắn hơn, ngắn nhất, dài nhất

**CHUẨN BỊ:**

- Ba cuộn dây có kích thước khác nhau

- Móc xích đủ cho trẻ thực hành

- Nhạc không lời

- Các thẻ số từ 1-5 đủ cho mỗi trẻ

- Bài tập cá nhân (viết chì, lược, ống hút, thước kẻ…)

**TIẾN HÀNH:**

***\* Hoạt động 1: Nào ta cùng đoán***

- Tạo hình huống cho trẻ quan sát 3 sợi dây, trẻ đoán sợi dây nào dài nhất ?

- Trẻ chia nhóm 5 bé chọn màu móc xích và gắn kết với nhau trong 1 đoạn nhạc. Khi nhạc dừng thì tất cả dừng lại gắn sợi dây của mình vào một điểm chuẩn rồi quan sát, so sánh chiều dài của các dây từ ngắn nhất đến dài nhất

***3. Hoạt động 2: Bé tinh mắt***

- Trẻ làm bài tập cá nhân: Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện bài tập cá nhân.

- Trẻ ước lượng bằng mắt và đặt chữ số từ nhỏ nhất đến lớn nhất tương ứng với chiều dài của đối tượng

- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ. Cho từng nhóm trẻ kiểm tra chéo lẫn nhau./.

 *Giáo viên : Trần Nguyễn Thùy Trang*

 *Lớp : Chồi 3*